



Частное профессиональное образовательное учреждение

«Анапский индустриальный техникум»

Организация-правообладатель программы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Е.Ю.Пономарева
МП _____ 30.06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности СПО

43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Анапа 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Авторы-составители:

Аксенова О.Н. – руководитель ОМО,

Кузнецова М.Г. – зам. директора по ВР



Рассмотрено Педагогическим советом ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Протокол № 08 от « 30 » 06 2021г.

Председатель



Е.Ю. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 16 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 32 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 35 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Федеральный проект «Молодые профессионалы». |
| Цель программы | <p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике; – развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; – создание условий для формирования личности обучающегося, |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования; – создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности; – создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения; – создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом; – стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; – развитие управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование патриотизма и гражданской солидарности; – формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций; – развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; – разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий; – разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; – внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни; – внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья. – совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни; – развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры – разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий; – разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов; – формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций; – эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов; – выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и |
|--|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; – разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления; – подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры; – организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета; – развитие финансовой грамотности; – исследование предпринимательских намерений обучающихся; – развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); – участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; - стимулирование самозанятости; – реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; – реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Основные направления Программы | <p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</p> <p>Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</p> <p>Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.</p> <p>Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрой, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2 Актуальность программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис на 2020-2024 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социальным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

1.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность

образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Анапского района и Краснодарского края в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы

Программа воспитания включает в себя следующие направления (модули):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания

Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания

Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | ЛР 12 |

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| реализации программы воспитания | | | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы Сочинения на заданную тему |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях Индивидуальные проекты |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, | Беседы Творческие задания и анализ |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | <p>памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.</p> | <p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Участие в различных конференциях</p> | <p>их выполнения Индивидуальны е проекты Сочинения на заданную тему</p> |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Творческие задания и анализ их выполнения Участие в мероприятиях Индивидуальны е проекты</p> |
| ЛР 5 | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</p> | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии</p> | <p>Анкетирование Беседы</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Участие в мероприятиях</p> |
| <p>ЛР 6</p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> | <p>Анкетирование Участие в мероприятиях</p> |
| <p>ЛР 7</p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального</p> | <p>Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к | Соблюдение этических | Наблюдение за |

| | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|
| | эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | поведением студентов Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование |

Основные направления воспитательной работы

| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | |
|--|--|
| Характеристика | Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний обучающихся о символике России; - воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Согреем сердца ветеранам»; - организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства); - акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.) <p>Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Соблюдай закон 1539 КК»</p> <p>Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России</p> <p>Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства.</p> <p>Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу».</p> <p>Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.</p> <p>Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».</p> <p>Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.</p> <p>Кураторские часы: - «Патриотизм в наше время»; - «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»; - «Они сражались за Родину!»; - «Огонь Памяти».</p> <p>Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.</p> <p>Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики</p> <p>Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.); - увеличение доли обучающихся участвующих в выборах; -увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания; - активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость); - сформированность ключевых компетенций выпускника |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; |

| | |
|--|---|
| | <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов;</p> <p>- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p> |
| Культурно-творческое направление системы воспитания | |
| Характеристика | <p>Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций</p> |
| Задачи | <p>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</p> <p>- формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</p> <p>- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций</p> |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года, для студентов 1 курса техникума</p> <p>Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности</p> <p>Участие в интернет-проектах творческой направленности</p> <p>Проведение концертных мероприятий благотворительных акций</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Участие в организации интерактивных площадок в рамках Дня города</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности</p> <p>Участие в ежегодной городской новогодней благотворительной акции «Елка желаний».</p> <p>Проведение новогодних мероприятий</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню студента</p> <p>Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Участие в акциях и конкурсах, посвященных Дню России</p> <p>Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума</p> <p>Организация посещения городского театра, музеев, кинотеатра</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях; - увеличение количества творческих объединений; - увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; - увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций; - повышение активности обучающихся; - сокращение пропусков занятий |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания; - активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); - количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания; - сформированность ключевых компетенций выпускника |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; <p>работа с преподавателями:</p> |

| | |
|--|--|
| | - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся |
| Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания | |
| Характеристика | Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования |
| Задачи | - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней Профессионально-ориентирующие мероприятия Мероприятия по финансовой грамотности Организация и проведение предметных олимпиад Проведение экскурсий, профориентационных бесед для школьников Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (для выпускных групп) Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» |
| Ожидаемые результаты | - увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием; - увеличение доли выпускников, работающих по специальности; - увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес; - увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства; - увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня |
| Результативность | - наличие дипломов с отличием; - отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках; - 100% трудоустройство выпускников; - наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности; - увеличение количества грамот и дипломов за призовые места; - увеличение количества благодарностей от социальных партнёров |
| Технологии взаимодействия: | студенческое самоуправление: - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой |

| | |
|--|---|
| | <p>информации работы о проводимых мероприятиях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности</p> |
| Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания | |
| Характеристика | Создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры техникума |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий; - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; - внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни; - внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья. - совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни; - развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Участие в городском спортивном фестивале «Анапа-территория здоровья».</p> <p>Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости</p> <p>«Военизированный кросс» Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городской спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс»</p> <p>Комплекс ГТО Студенческая спартакиада муниципального</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>образования город-курорт Анапа</p> <p>Пулевая стрельба из пневматической винтовки. Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной»</p> <p>Студенческие спартакиады</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной»</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам</p> <p>Тематические кураторские часы на темы: «Здоровый образ жизни», «Мое здоровье - мое богатство» и др.</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи</p> <p>Организация и проведение антинаркотических акций</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; - увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни; - увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях; - создание в техникуме зоны, свободной от вредных привычек |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни; - наличие активно работающих спортивных секций и объединений; - призовые места в краевых спартакиадах и других соревнованиях; - 100% посещение уроков физкультуры; - активность обучающихся в мероприятиях |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам |

| | |
|--|---|
| | <p>проводимых мероприятий;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;</p> |
| Студенческое самоуправление в системе воспитания | |
| Характеристика | <p>Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом</p> <p>В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей; - обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; - разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления; - подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры; - организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Заседания студенческого совета, старостата</p> <p>Выборная компания</p> <p>Подготовка участия в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций</p> <p>Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании, СПИДа.)</p> <p>Участие в мероприятиях по профориентации школьников и популяризации своих специальностей</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий техникума</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий по пропаганде</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗОЖ</p> <p>Организация работы волонтерского отряда</p> <p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации на стендах техникума; - социальные сети Инстаграм «Студенческий совет» - официальный сайт техникума |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города; - увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися; - увеличение количества студенческих объединений; - увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально - значимых мероприятиях; - наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися; - увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума; - увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся |
| Экологическое направление системы воспитания | |
| Характеристика | <p>Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения</p> <p>Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий; - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов; - формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к |

| | |
|---|--|
| | природе и природоохранных акций; - эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» - «Искусство и природа» Проведение экологических субботников Участие в городской акции «Чистый берег» Экологические конкурсы Экологические викторины |
| Ожидаемые результаты | - формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; - увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем; - увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине; - привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей; - активизация деятельности волонтерского отряда «Искра» |
| Результативность | - активное участие обучающихся в природоохранных акциях; - приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры; - умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания |
| Технологии взаимодействия: | студенческое самоуправление: - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.; |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания | |
| Характеристика | Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| | Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - развитие финансовой грамотности; - исследование предпринимательских намерений обучающихся; - развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); - участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; - стимулирование самозанятости |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Повышение финансовой грамотности обучающихся на онлайн-уроках ЦБ РФ</p> <p>Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса); - опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; - опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности; - мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности; - готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - открытие собственного дела; - получение дохода; - получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости; - получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам |

| | |
|--|--|
| | <p>проводимых мероприятий;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой грамотности</p> |
|--|--|

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»:

1. Устав ЧПОУ АИТ
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о дежурстве в техникуме
4. Положение о кураторе учебной группы
5. Положение о порядке посещения мероприятий
6. Положение о постановке на внутритехникумовский учет
7. Положение о совете профилактики
8. Положение о социально-психологической службе
9. Положение о спортивных секциях
10. Положение о студенческом совете
11. Положение о кружковой работе
12. Положение о форменной одежде
13. Положение о студенческом научном обществе
14. Положение о проведении индивидуальной профилактической работе
15. Положение о воспитательном отделе
16. Положение об обучении детей инвалидов
17. Положение об охране здоровья обучающихся

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- специалист по работе с молодежью;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 60 посадочных мест | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура |
| Два спортивных тренажерных зала общей площадью 120 кв.м. | Залы для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера | Тренажерный зал, в котором имеется: беговые дорожки; велотренажеры; гимнастическая скамья; турник; гантельный; силовой тренажер и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки; гимнастические коврики; упоры для отжимания а. - зал для секций и факультативных занятий по боевой подготовке с элементами рукопашного боя. |
| Зимний сад | Помещение площадью – 80 кв. м. для проведения совещаний студенческого совета | |
| Летний сад | Помещение площадью – 300 кв. м. Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные, - оборудование полосы препятствия. |
| Кабинеты и лаборатория для кружка | Проведение кружковой работы «Web-Айтишники» | ЛАБОРАТОРИИ И ТРЕНИНГОВЫЕ КАБИНЕТЫ гостиничный номер служба приема и размещения гостей служба бронирования гостиничных услуг служба продажи и маркетинга |

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами, напольный информационный терминал.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <https://www.aitanara.ru>:

1. О техникуме → Обучающимся → Документы → Документы, регулирующие воспитательную работу.
2. Сведения об образовательной организации → Документы
3. Новости и события техникума
4. Электронное обучение
5. Навигатор
6. Деятельность

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Деятельность» и «Обучающимся».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

на период 2020-2024 уч. г.

Анапа

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|--|--|---------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| День знаний, торжественная линейка. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Проведение родительского собрания для групп 1 курса | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Организационное |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса. - анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала; - выбор актива группы. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма информирование о Законе Краснодарского края 1539-КЗ и др. | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День окончания Второй Мировой войны» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм - проблема человечества» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------------|
| терроризмом» в сквере «Аллея Славы». | | | | | |
| Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования город-курорт Анапа. | 1-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заведующий кафедрой Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» и городской акции «Чистый берег». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Социальный педагог, студенческий совет, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР6, ЛР7, ЛР10 | Культурно-творческое |
| Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, кафедра ТО | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Мини-футбол, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | ЛР1, ЛР2 ЛР9, ЛР10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | ЛР1, ЛР2 ЛР9, ЛР10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в городской акции | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ | Социальный педагог, | ЛР1, ЛР2, ЛР6 | Экологическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|
| «Чистый берег» | | ГОРОДА | волонтеры | ЛР9, ЛР10 ЛР11 | |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Акция «Первокурсник» - комплекс игр на сплочение; - квест-игра; -запись интервью с первокурсниками (видеоролик). | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, педагог-психолог, студ. совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Студенческое самоуправление |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности» | 1 курсы | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты УДМ, ОМВД, центра мед. профилактики | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме: «Теория происхождения государства» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР12 | Экологическое |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Участие в торжественном митинге, посвященном окончанию битвы за Кавказ в | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|---|---|----------------------------|
| ВОВ. | | | | | |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заведующий кафедрой «Юриспруденции» | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Соблюдай закон 1539 КК» | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | инспектор ОДН и ПДН УМВД России, зам. директора по ВР, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Правила поведения при возникновении угрозы совершения | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| террористического акта (обнаружение взрывного устройства) | | | | | |
| Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| День учителя. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Участие в городском спортивном фестивале «Анапа-территория здоровья». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Полоса препятствий, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Литературная гостиная, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра ОД | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7 | Культурно-творческое |
| Участие в городской XI спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР12 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| предпринимательства | | | | | |
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Проведение информационного часа: Административная ответственность предусмотренная по ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои». «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение круглого стола по теме «Правовой статус полиции» в рамках кружка «Нормы права» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров» | 2-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально - личностное |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Участие в городских | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ | Заместитель директора по | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|---|---|--|
| мероприятиях, в рамках Дня народного единства. | | ГОРОДА | ВР, специалист по работе с молодежью | ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День Народного единства» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Межведомственное профилактическое мероприятие Кинолекторий «Трезвый разбор» | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты УДМ, ОМВД, центр мед. профилактики | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения» - «Жизнь в ярких красках» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты по работе с молодежью, соц. педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |
| Проведение информационного часа: Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной среде «Безопасный интернет» - профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. Профилактика табакокурения в рамках «Всемирного дня отказа от | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|---|---|---|
| курения» | | | | | |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Откажись от вредных» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Участие в городском конкурсе «Призывник» | 1-4 курсы | | Специалист по работе с молодежью | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Комплекс ГТО «АИТ за ЗОЖ». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Здоровьесориентирующее |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Единый классный час: «4 ноября - День народного единства!» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Всероссийская акция «Тотальный | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | преподаватели кафедры | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | Профессионально - |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| диктант» | | | ОД | ЛР4, ЛР7 ЛР11 | ориентирующее |
| Лекция- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое |
| Проведение круглого стола по теме «Органы внутренних дел России» в рамках кружка «Нормы права» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение акция «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально-личностное |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско- патриотическое |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской славы». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско- патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День Конституции РФ». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Проведение часов куратора на | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | Гражданско- патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|--|---|---|
| тему: «Конституция РФ – Основной закон страны». | | | | ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | |
| Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель кружка «Норма права» | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? В АИТе!» | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР10, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Проведение новогодних мероприятий. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы групп | ЛР4, ЛР7 ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Здоровьеориентирующее |
| Настольный теннис, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Проведение информационного часа для несовершеннолетних обучающихся: 1. «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах». 2. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя. 3. Профилактика | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|--|---|-------------------------------------|
| правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побои»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм». 4. «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». | | | | | |
| Участие в городской акции «Беги со мной». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков и клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | руководители кружков и клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Татьянин день». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Соревнования по Шахматам, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День полного освобождения города | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 | Гражданско- патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|--|---|---|
| Ленинграда от блокады (1944г.)» | | | | ЛР12 | |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое предприятие» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели Кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков, клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководители кружков, клубов, | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное воспитание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 | Гражданско- патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». | | | | ЛР8, ЛР10 ЛР12 | |
| Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп, специалист по теле и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День защитника Отечества». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Кураторские часы: - «Патриотизм в наше время»; - «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»; - «Они сражались за Родину!», - «Огонь Памяти». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам кафедры «Правоохранительной деятельности». | 4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой «Юриспруденции», специалист по работе с молодежью, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою моё Отечество» | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Армрестлинг, первенство техникума | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, | Спортивное и здоровьеориентирующее |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|-----------|------------------|--|---|------------------------------------|
| «В здоровом теле – здоровый дух». | | | | ЛР9 | |
| МАРТ | | | | | |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, преподаватель истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель по ВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально-ориентирующее |
| Мини футбол, кубок техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, преподаватель астрономии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско- патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм и | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 | Гражданско- патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| экстремизм - угроза обществу». | | | | ЛР8, ЛР10 ЛР12 | |
| Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Конкурс «Куратор года». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся и сотрудников АИТ. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра КМ и СД | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР12 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню работника медицинской скорой помощи. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Кафедра КМ и СД | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Соревнования по волейболу на кубок техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| МАЙ | | | | | |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Праздник весны и труда | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско- патриотическое |
| Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ! | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра ОД, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Соревнования по баскетболу, первенство техникума | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Экскурсии студентов на профильные предприятия города. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Круглый стол «Кирилл и Мефодий- основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню славянской | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|---|---|---|
| культуры и письменности | | | | | |
| Круглый стол по теме: «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» в рамках кружка «Нормы право» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое, профессионально - личностное |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство - это...», посвященной Всемирному дню защиты детей. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Экологическое мероприятие на берегу Черного моря «Экологический десант», совместно с Анапским Местным отделением партии «Единая Россия» и молодежным крылом партии «Молодая гвардия». | 1-4 курсы | ПОБЕРЕЖЬЕ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 | Экологическое |
| Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 | Гражданско- патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|-----------|------------------|--|---|--|
| | | | | ЛР8, ЛР10 ЛР12 | |
| Проведение межведомственного родительского собрания | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы. | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума. | 4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, заведующие кафедрами, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;