



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Анапский индустриальный техникум»  
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
Е.Ю.Пономарева  
\_\_\_\_\_ 30.06 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности СПО

43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Анапа 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Авторы-составители:

Аксенова О.Н. – руководитель ОМО,

Кузнецова М.Г. – зам. директора по ВР



Рассмотрено Педагогическим советом ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Протокол № 8 от « 30 » 06 2021г.

Председатель



Е.Ю. Пономарева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....   | 4  |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 8  |
| 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 16 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ.....  | 32 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ.....   | 35 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы».</li> </ul> |
| Цель программы                     | <p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике;</li> <li>– развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>– создание условий для формирования личности обучающегося,</li> </ul>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;</li> <li>– создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;</li> <li>– создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения;</li> <li>– создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом;</li> <li>– стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>   |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>– развитие управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;</li> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>– развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>– разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>– совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> <li>– разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;</li> <li>– эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов;</li> <li>– выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и</li> </ul> |
|--|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</li> <li>– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета;</li> <li>– развитие финансовой грамотности;</li> <li>– исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>– развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);</li> <li>– участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- стимулирование самозанятости;</li> <li>– реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>– реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения</li> </ul> |
| Сроки реализации программы     | 3 года 10 месяцев  |
| Основные направления Программы | <p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</p> <p>Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</p> <p>Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.</p> <p>Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p>  |
| Исполнители программы          | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрой, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей  |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

## 1.2 Актуальность программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об



образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство на 2020-2024 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социкультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### 1.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность

образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Анапского района и Краснодарского края в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы

Программа воспитания включает в себя следующие направления (модули):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания

Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания

Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| Личностные результаты реализации программы воспитания  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                    | ЛР 2   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.                                   | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и | ЛР 4   |

|   |       |
|---|-------|
| профессионального конструктивного «цифрового следа».  |       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности.  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях  | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки.  | ЛР 12 |

## 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| реализации программы воспитания |   |   |   |
| ЛР 1                            | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.  | Беседы<br>Сочинения на заданную тему  |
| ЛР 2                            | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях<br>Индивидуальные проекты |
| ЛР 3                            | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической  | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,  | Беседы<br>Творческие задания и анализ                                       |



|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | <p>памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.</p>   | <p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.<br/>Участие в различных конференциях</p>   | <p>их выполнения<br/>Индивидуальны<br/>е проекты<br/>Сочинения на заданную тему</p>                         |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br/>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/>Участие в исследовательской и проектной работе;<br/>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Творческие задания и анализ их выполнения<br/>Участие в мероприятиях<br/>Индивидуальны<br/>е проекты</p> |
| ЛР 5 | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</p>   | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии</p>  | <p>Анкетирование<br/>Беседы</p>   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОБЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>  | <p>Участие в мероприятиях</p>                              |
| <p>ЛР 6</p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>  | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>                         | <p>Анкетирование<br/>Участие в мероприятиях</p>            |
| <p>ЛР 7</p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального</p> | <p>Анкетирование<br/>Беседы<br/>Участие в мероприятиях</p> |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | имиджа;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  |   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности.   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.   | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.   | Анкетирование                                     |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к   | Соблюдение этических   | Наблюдение за                                     |

|       |  |  |                                |
|-------|--|--|--------------------------------|
|       | эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики   | поведением студентов<br>Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование                  |

### Основные направления воспитательной работы

| <b>Гражданско-патриотическое направление системы воспитания</b>                  |   |
|--|---|
| <b>Характеристика</b>  | Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности  |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;</li> <li>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Согреем сердца ветеранам»;</li> <li>-организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства);</li> <li>- акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.)</li> </ul> <p>Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Соблюдай закон 1539 КК»</p> <p>Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России</p> <p>Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства.</p> <p>Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу».</p> <p>Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.</p> <p>Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».</p> <p>Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.</p> <p>Кураторские часы:<br/> - «Патриотизм в наше время»;<br/> - «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»;<br/> - «Они сражались за Родину!»;<br/> - «Огонь Памяти».</p> <p>Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.</p> <p>Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики</p> <p>Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).</p> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.);</li> <li>- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;</li> <li>-увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности</li> </ul>  |
| <b>Результативность</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;</li> <li>- активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);</li> <li>- сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>   |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов;</p> <p>- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p> |
| <b>Культурно-творческое направление системы воспитания</b>                       |   |
| <b>Характеристика</b>  | <p>Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций</p>  |
| <b>Задачи</b>  | <p>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</p> <p>- формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</p> <p>- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций</p>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года, для студентов 1 курса техникума</p> <p>Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности</p> <p>Участие в интернет-проектах творческой направленности</p> <p>Проведение концертных мероприятий благотворительных акций</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Участие в организации интерактивных площадок в рамках Дня города</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности</p> <p>Участие в ежегодной городской новогодней благотворительной акции «Елка желаний».</p> <p>Проведение новогодних мероприятий</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню студента</p> <p>Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Участие в акциях и конкурсах, посвященных Дню России</p> <p>Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума</p> <p>Организация посещения городского театра, музеев, кинотеатра</p>  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;</li> <li>- увеличение количества творческих объединений;</li> <li>- увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;</li> <li>- увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;</li> <li>- повышение активности обучающихся;</li> <li>- сокращение пропусков занятий</li> </ul>  |
| <b>Результативность</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания;</li> <li>- активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;</li> <li>- сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся  |
| <b>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</b> |  |
| <b>Характеристика</b>  | Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования   |
| <b>Задачи</b>  | - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);<br>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;<br>- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>       | Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней<br><br>Профессионально-ориентирующие мероприятия<br><br>Мероприятия по финансовой грамотности<br><br>Организация и проведение предметных олимпиад<br><br>Проведение экскурсий, профориентационных бесед для школьников<br><br>Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (для выпускных групп)<br><br>Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» |
| <b>Ожидаемые результаты</b>  | - увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием;<br>- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;<br>- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;<br>- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;<br>- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня   |
| <b>Результативность</b>  | - наличие дипломов с отличием;<br>- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;<br>- 100% трудоустройство выпускников;<br>- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;<br>- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;<br>- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <b>студенческое самоуправление:</b><br>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий;<br>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>информации работы о проводимых мероприятиях;<br/> <b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b><br/> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);<br/> - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;<br/> <b>работа с преподавателями:</b><br/> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности</p>   |
| <b>Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</b>        |   |
| <b>Характеристика</b>  | Создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры техникума  |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> </ul> |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Участие в городском спортивном фестивале «Анапа-территория здоровья».</p> <p>Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости</p> <p>«Военизированный кросс»<br/>Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городской спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс»</p> <p>Комплекс ГТО Студенческая спартакиада муниципального</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>образования город-курорт Анапа</p> <p>Пулевая стрельба из пневматической винтовки. Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной»</p> <p>Студенческие спартакиады</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной»</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам</p> <p>Тематические кураторские часы на темы: «Здоровый образ жизни», «Мое здоровье - мое богатство» и др.</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи</p> <p>Организация и проведение антинаркотических акций</p> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>- создание в техникуме зоны, свободной от вредных привычек</li> </ul>  |
| <b>Результативность</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;</li> <li>- призовые места в краевых спартакиадах и других соревнованиях;</li> <li>- 100% посещение уроков физкультуры;</li> <li>- активность обучающихся в мероприятиях</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;</p>   |
| <b>Студенческое самоуправление в системе воспитания</b>                          |   |
| <b>Характеристика</b>  | <p>Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом</p> <p>В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p>   |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</li> <li>- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета</li> </ul> |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Заседания студенческого совета, старостата</p> <p>Выборная компания</p> <p>Подготовка участия в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций</p> <p>Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактики табакокурения, алкоголя, наркомании, СПИДа.)</p> <p>Участие в мероприятиях по профориентации школьников и популяризации своих специальностей</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий техникума</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий по пропаганде</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗОЖ</p> <p>Организация работы волонтерского отряда</p> <p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стендах техникума;</li> <li>- социальные сети Инстаграм «Студенческий совет»</li> <li>- официальный сайт техникума</li> </ul>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города;</li> <li>- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;</li> <li>- увеличение количества студенческих объединений;</li> <li>- увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях</li> </ul>  |
| <b>Результативность</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально - значимых мероприятиях;</li> <li>- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                   | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся</li> </ul> |
| <b>Экологическое направление системы воспитания</b> |   |
| <b>Характеристика</b>                               | <p>Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения</p> <p>Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p>  |
| <b>Задачи</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</li> <li>- формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>природе и природоохранных акций;</p> <p>- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов</p>  |
| <p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>            | <p>Беседы по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зеленый наряд Земли!»</li> <li>- «Молодежь и борьба за чистую Землю»</li> <li>- «Искусство и природа»</li> </ul> <p>Проведение экологических субботников</p> <p>Участие в городской акции «Чистый берег»</p> <p>Экологические конкурсы</p> <p>Экологические викторины</p>   |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем;</li> <li>- увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;</li> <li>- привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей;</li> <li>- активизация деятельности волонтерского отряда «Искра»</li> </ul>   |
| <p><b>Результативность</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие обучающихся в природоохранных акциях;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры;</li> <li>- умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания</li> </ul>   |
| <p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>   | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.;</li> </ul> |
| <p><b>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</b></p> |  |
| <p><b>Характеристика</b></p>   | <p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности  |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие финансовой грамотности;</li> <li>- исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);</li> <li>- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- стимулирование самозанятости</li> </ul>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Повышение финансовой грамотности обучающихся на онлайн-уроках ЦБ РФ</p> <p>Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства</p>  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);</li> <li>- опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;</li> <li>- опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;</li> <li>- мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию</li> </ul> |
| <b>Результативность</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие собственного дела;</li> <li>- получение дохода;</li> <li>- получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости;</li> <li>- получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>   |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой грамотности</p> |
|--|--|

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»:

1. Устав ЧПОУ АИТ
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о дежурстве в техникуме
4. Положение о кураторе учебной группы
5. Положение о порядке посещения мероприятий
6. Положение о постановке на внутритехникумовский учет
7. Положение о совете профилактики
8. Положение о социально-психологической службе
9. Положение о спортивных секциях
10. Положение о студенческом совете
11. Положение о кружковой работе
12. Положение о форменной одежде
13. Положение о студенческом научном обществе
14. Положение о проведении индивидуальной профилактической работе
15. Положение о воспитательном отделе
16. Положение об обучении детей инвалидов
17. Положение об охране здоровья обучающихся

#### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- специалист по работе с молодежью;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.



Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория   | Назначение  | Оснащение   |
|---|---|---|
| Актовый зал   | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 60 посадочных мест           | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура   |
| Два спортивных тренажерных зала общей площадью 120 кв.м.          | Залы для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера                                  | Тренажерный зал, в котором имеется: беговые дорожки; велотренажеры; гимнастическая скамья; турник; гантельный; силовой тренажер и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки; гимнастические коврики; упоры для отжимания а.<br>- зал для секций и факультативных занятий по боевой подготовке с элементами рукопашного боя. |
| Зимний сад  | Помещение площадью – 80 кв. м. для проведения совещаний студенческого совета                              |   |
| Летний сад  | Помещение площадью – 300 кв. м. Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура   |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований  | Спортивный инвентарь:<br>- футбольные ворота,<br>- щиты баскетбольные,<br>- оборудование полосы препятствия.  |
| Кабинеты и лаборатория для кружка                                 | Проведение кружковой работы «Web-Айтишники»   | КАБИНЕТЫ<br>организации и технологии отрасли<br>организации обслуживания в организациях общественного питания<br>организации и технологии обслуживания в барах<br>Лаборатория технологии приготовления пищи   |

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами, напольный информационный терминал.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <https://www.aitanara.ru>:

1. О техникуме → Обучающимся → Документы → Документы, регулирующие воспитательную работу.
2. Сведения об образовательной организации → Документы
3. Новости и события техникума
4. Электронное обучение
5. Навигатор
6. Деятельность

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Деятельность» и «Обучающимся».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

на период 2020-2024 уч. г.

**Анапа**

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР  | Наименование модуля       |
|---|-----------|------------------|--|--|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |           |                  |  |  |                           |
| День знаний, торжественная линейка.   | 1 курсы   | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11                | Культурно-творческое      |
| Проведение родительского собрания для групп 1 курса   | 1 курсы   | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР  | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12                      | Организационное           |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса.<br>- анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала;<br>- выбор актива группы. | 1 курсы   | ЧПОУ АИТ         | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное           |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма информирование о Законе Краснодарского края 1539-КЗ и др.                         | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12                          | Гражданско-правовое       |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День окончания Второй Мировой войны»  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по теле- и радиостудии                                    | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4  | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм - проблема человечества»  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по теле- и радиостудии                                    | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5                                     | Гражданско-патриотическое |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с  | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп             | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8                            | Гражданско-патриотическое |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>   | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>                                      | <b>Наименование модуля</b>          |
|--|------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------------|
| терроризмом» в сквере «Аллея Славы».   |                  |                           |   |   |                                     |
| Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования город-курорт Анапа.                           | 1-3 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА           | Заведующий кафедрой Юриспруденции   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8               | Гражданско-патриотическое           |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира»   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                  | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8               | Гражданско-патриотическое           |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» и городской акции «Чистый берег».   | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА           | Социальный педагог, студенческий совет, кураторы учебных групп                              | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР10                  | Культурно-творческое                |
| Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков. | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА           | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп       | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое           |
| Неделя безопасности дорожного движения   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, кафедра ТО   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое                 |
| Мини-футбол, первенство техникума.   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                  | Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | ЛР1, ЛР2<br>ЛР9, ЛР10                               | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости.                                      | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА           | Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | ЛР1, ЛР2<br>ЛР9, ЛР10                               | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в городской акции  | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ                  | Социальный педагог,   | ЛР1, ЛР2, ЛР6                                       | Экологическое                       |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>         | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>  |
|---|------------------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|
| «Чистый берег»  |                  | ГОРОДА                          | волонтеры  | ЛР9, ЛР10<br>ЛР11   |                             |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование.   | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ                        | Заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско-правовое         |
| Акция «Первокурсник»<br>- комплекс игр на сплочение;<br>- квест-игра;<br>-запись интервью с первокурсниками (видеоролик). | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, педагог-психолог, студ. совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Студенческое самоуправление |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности»  | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ,<br>ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>специалисты УДМ,<br>ОМВД, центра мед.<br>профилактики | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР12                                    | Гражданско-правовое         |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме: «Теория происхождения государства»                       | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Кафедра Юриспруденции  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР8,<br>ЛР11<br>ЛР12                            | Гражданско-правовое         |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел»  | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА              | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп                        | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7<br>ЛР12                                | Экологическое               |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                  |                                 |  |   |                             |
| Участие в торжественном митинге, посвященном окончанию битвы за Кавказ в  | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА              | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско-патриотическое   |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b> |
|---|------------------|-------------------------|---|---|----------------------------|
| ВОВ.  |                  |                         |   |   |                            |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира»  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8                                | Гражданско-патриотическое  |
| Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Заведующий кафедрой «Юриспруденции»                                       | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско-патриотическое  |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование.   | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР,<br>педагог-психолог                          | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско-правовое        |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Соблюдай закон 1539 КК»   | 1-2 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР10<br>ЛР12                            | Гражданско-правовое        |
| Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»»   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | инспектор ОДН и ПДН УМВД России, зам. директора по ВР, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое        |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог                           | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое        |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Правила поведения при возникновении угрозы совершения   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-патриотическое  |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>                              | <b>Наименование модуля</b>          |
|--|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| террористического акта (обнаружение взрывного устройства)                                  |                  |                         |  |   |                                     |
| Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса.                  | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| День учителя.  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью        | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12     | Культурно-творческое                |
| Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя.                                      | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12     | Культурно-творческое                |
| Участие в городском спортивном фестивале «Анапа-территория здоровья».                      | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Полоса препятствий, первенство техникума.  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Литературная гостиная, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне           | 1-3 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Кафедра ОД   | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7                 | Культурно-творческое                |
| Участие в городской XI спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс». | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР12                | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню                            | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Преподаватели спец. дисциплин  | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                           | Бизнес-ориентирующее                |



| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные                 | Коды ЛР  | Наименование модуля          |
|---|-----------|------------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| предпринимательства   |           |                  |                               |  |                              |
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                 | Бизнес-ориентирующее         |
| Проведение информационного часа:<br>Административная ответственность предусмотренная по ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои». «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кураторы учебных групп        | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-правовое          |
| Проведение круглого стола по теме «Правовой статус полиции» в рамках кружка «Нормы права»   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кафедра Юриспруденции         | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-правовое          |
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров»  | 2-3 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кафедра ОД                    | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                 | Профессионально - личностное |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кафедра Юриспруденции         | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-правовое          |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |           |                  |                               |  |                              |
| Участие в городских   | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ         | Заместитель директора по      | ЛР1, ЛР2, ЛР3  | Гражданско-патриотическое    |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>               |
|---|------------------|-------------------------|---|---|--|
| мероприятиях, в рамках Дня народного единства.  |                  | ГОРОДА                  | ВР, специалист по работе с молодежью  | ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                  |  |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День Народного единства»  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое                |
| Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу»  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                      |
| Межведомственное профилактическое мероприятие Кинолекторий «Трезвый разбор»   | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты УДМ, ОМВД, центр мед. профилактики | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12          | Гражданско-правовое                      |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения» - «Жизнь в ярких красках»   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалисты по работе с молодежью, соц. педагог                    | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12          | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |
| Проведение информационного часа:<br>Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной среде<br>«Безопасный интернет» - профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии.<br>Профилактика табакокурения в рамках «Всемирного дня отказа от | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Социальный педагог, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                      |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>                      |
|--|------------------|-------------------------|---|---|---|
| курения»   |                  |                         |   |   |   |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Откажись от вредных»                       | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                        | Гражданско-правовое                             |
| Участие в городском конкурсе «Призывник»   | 1-4 курсы        |                         | Специалист по работе с молодежью  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса.                     | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Культурно-творческое                            |
| Комплекс ГТО «АИТ за ЗОЖ».   | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                        | Спортивное и здоровьесориентирующее             |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения». | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по работе с молодежью, студенческий совет                                  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                        | Здоровьесориентирующее                          |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности          | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Преподаватели спец. дисциплин   | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7  | Бизнес-ориентирующее                            |
| Единый классный час: «4 ноября - День народного единства!»                             | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                |   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Всероссийская акция «Тотальный   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | преподаватели кафедры   | ЛР1, ЛР2, ЛР3   | Профессионально -                               |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>         | <b>Ответственные</b>                                      | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>           |
|---|------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| диктант»  |                  |                                 | ОД  | ЛР4, ЛР7<br>ЛР11  | ориентирующее                        |
| Лекция- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение»                      | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Инспектор ОДН и ПДН<br>УМВД России,<br>социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое и патриотическое |
| Проведение круглого стола по теме «Органы внутренних дел России» в рамках кружка «Нормы права»                              | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Кафедра Юриспруденции                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое                  |
| Проведение акция «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов техникума.                         | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Специалист по работе с молодежью, студенческий совет      | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР12                                     | Культурно-творческое                 |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности.   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ,<br>ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА | Преподаватели   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                                     | Профессионально-личностное           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |                  |                                 |   |   |                                      |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА              | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско- патриотическое           |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской славы».                          | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА              | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско- патриотическое           |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День Конституции РФ».   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Специалист по теле- и радиостудии                         | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое           |
| Проведение часов куратора на  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                        | Кураторы учебных групп                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3   | Гражданско- патриотическое           |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>               |
|---|------------------|-------------------------|--|---|--|
| тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».   |                  |                         |  | ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12                  |  |
| Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ»   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководитель кружка «Норма права»  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое               |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? В АИТе!»  | 1 курсы          | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8<br>ЛР10, ЛР11              | Культурно-творческое                     |
| Проведение новогодних мероприятий.  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы групп | ЛР4, ЛР7<br>ЛР11, ЛР12  | Культурно-творческое                     |
| Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по работе с молодежью, социальный педагог                             | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                      | Здоровьеориентирующее                    |
| Настольный теннис, первенство техникума.  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и здоровьеориентирующее       |
| Проведение информационного часа для несовершеннолетних обучающихся:<br>1. «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах».<br>2. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя.<br>3. Профилактика | 1-2 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Социальный педагог, кураторы учебных групп                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                                     | Наименование модуля                 |
|---|-----------|------------------|--|---|-------------------------------------|
| правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побои»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм».<br>4. «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». |           |                  |  |   |                                     |
| Участие в городской акции «Беги со мной».   | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководитель физ. воспитания                                   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков и клубов профессиональной направленности  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | руководители кружков и клубов                                  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11                 | Профессионально - личностное        |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Преподаватели истории  | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР12                     | Гражданско- патриотическое          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |           |                  |  |   |                                     |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Татьянин день».  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Соревнования по Шахматам, первенство техникума.   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Руководитель физ. воспитания                                   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День полного освобождения города  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по теле- и радиостудии                              | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10       | Гражданско- патриотическое          |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля                     |
|---|-----------|------------------|--|---|---|
| Ленинграда от блокады (1944г.)»   |           |                  |  | ЛР12  |   |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ         | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, социальный педагог                  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12    | Гражданско-правовое                     |
| Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое предприятие»   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Преподаватели спец. дисциплин  | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                    | Бизнес-ориентирующее                    |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград»              | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Преподаватели Кафедры ОД   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12     | Гражданско-патриотическое               |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков, клубов профессиональной направленности   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Руководители кружков, клубов,  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                       | Профессионально - личностное воспитание |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |           |                  |  |   |   |
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных.   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет                 | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР11 | Культурно-творческое                    |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.   |           | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12     | Культурно-творческое                    |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по теле- и радиостудии                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7                          | Гражданско- патриотическое              |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>          |
|--|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».   |                  |                         |  | ЛР8, ЛР10<br>ЛР12   |                                     |
| Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Кураторы учебных групп, специалист по теле и радиостудии   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое          |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День защитника Отечества».   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по теле- и радиостудии  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое          |
| Кураторские часы:<br>- «Патриотизм в наше время»;<br>- «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»;<br>- «Они сражались за Родину!»,<br>- «Огонь Памяти». | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое          |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам кафедры «Правоохранительной деятельности».  | 4 курсы          | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой «Юриспруденции», специалист по работе с молодежью, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7<br>ЛР12  | Культурно-творческое                |
| Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою моё Отечество»   | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Культурно-творческое                |
| Армрестлинг, первенство техникума  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,   | Спортивное и здоровьесориентирующее |



| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля                |
|--|-----------|------------------|--|---|------------------------------------|
| «В здоровом теле – здоровый дух».  |           |                  |  | ЛР9   |                                    |
| <b>МАРТ</b>  |           |                  |  |   |                                    |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.                        | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по работе с молодежью, преподаватель истории                              | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое         |
| Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.                           | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Заместитель по ВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое         |
| Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню.             | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью                        | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР11                     | Культурно-творческое               |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7  | Профессионально-ориентирующее      |
| Мини футбол, кубок техникума.  | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |           |                  |  |   |                                    |
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.                              | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по работе с молодежью, преподаватель астрономии                           | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7<br>ЛР8  | Гражданско- патриотическое         |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм и                        | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Специалист по теле- и радиостудии  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7  | Гражданско- патриотическое         |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                     | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование модуля</b>          |
|--|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| экстремизм - угроза обществу».   |                  |                         |  | ЛР8, ЛР10<br>ЛР12   |                                     |
| Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы».  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                   | Гражданско- патриотическое          |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности                                 | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководители кружков, клубов                             | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                                     | Профессионально - личностное        |
| Конкурс «Куратор года».  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР             | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Культурно-творческое                |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся и сотрудников АИТ. | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Кафедра КМ и СД  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12                  | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню работника медицинской скорой помощи.                | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Кафедра КМ и СД  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12                  | Культурно-творческое                |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности.                          | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Преподаватели  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                                     | Профессионально - личностное        |
| Соревнования по волейболу на кубок техникума.  | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководитель физ. воспитания                             | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Преподаватели спец. дисциплин                            | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7  | Бизнес-ориентирующее                |
| <b>МАЙ</b>   |                  |                         |  |   |                                     |

| <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>                              | <b>Наименование модуля</b>          |
|--|------------------|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Праздник весны и труда   | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8                 | Гражданско- патриотическое          |
| Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп    | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Гражданско- патриотическое          |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ!   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Кафедра ОД, преподаватели истории                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Гражданско- патриотическое          |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.   | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы групп            | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12  | Культурно-творческое                |
| Соревнования по баскетболу, первенство техникума   | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности   | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Руководители кружков, клубов  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11                 | Профессионально - личностное        |
| Экскурсии студентов на профильные предприятия города.  | 1-4 курсы        | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА         | Руководители кружков, клубов  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11                 | Профессионально - личностное        |
| Круглый стол «Кирилл и Мефодий- основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню славянской                        | 1-4 курсы        | ЧПОУ АИТ                | Преподаватели кафедры ОД  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое                |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР   | Наименование модуля                               |
|---|-----------|------------------|---|---|---|
| культуры и письменности   |           |                  |   |   |   |
| Круглый стол по теме: «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» в рамках кружка «Нормы право»   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кафедра Юриспруденции   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11<br>ЛР12                     | Гражданско-правовое, профессионально - личностное |
| <b>ИЮНЬ</b>   |           |                  |   |   |   |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство - это...», посвященной Всемирному дню защиты детей.   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11<br>ЛР12                     | Культурно-творческое                              |
| Экологическое мероприятие на берегу Черного моря «Экологический десант», совместно с Анапским Местным отделением партии «Единая Россия» и молодежным крылом партии «Молодая гвардия». | 1-4 курсы | ПОБЕРЕЖЬЕ        | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР11, ЛР12              | Экологическое                                     |
| Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России.   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Преподаватели кафедры ОД  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое                        |
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России.   | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое                        |
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти».   | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Специалисты ОВР, кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7  | Гражданско- патриотическое                        |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                                     | Наименование модуля                      |
|--|-----------|------------------|--|---|--|
|  |           |                  |  | ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                           |  |
| Проведение межведомственного родительского собрания  | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР5, ЛР6, ЛР7<br>ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое                      |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы. | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ         | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР5, ЛР6, ЛР7<br>ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |           |                  |  |   |  |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума.                | 4 курсы   | ЧПОУ АИТ         | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, заведующие кафедрами, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7<br>ЛР12                            | Культурно-творческое                     |

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;