



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анапа 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Авторы-составители:

Аксенова О.Н. – руководитель ОМО, 

Кузнецова М.Г. – зам. директора по ВР 

Рассмотрено Педагогическим советом ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Протокол № 8 от « 30 » июня 2022г.

Председатель 

Е.Ю. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 7 |
| 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 13 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 31 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 34 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.); – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Федеральный проект «Молодые профессионалы». |
| Цель программы | <p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике; – развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; – создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования; – создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности; – создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения; – создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом; – стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; – развитие управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование патриотизма и гражданской солидарности; – формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций; – развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; – разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием |

| | |
|--|--|
| | <p>современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; – внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни; – внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья. – совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни; – развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры – разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий; – разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов; – формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций; – эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов; – выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей; – обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; – разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления; – подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры; – организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета; – развитие финансовой грамотности; – исследование предпринимательских намерений обучающихся; – развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); – участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; - стимулирование самозанятости; – реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; – реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения |
|--|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Основные направления Программы | Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания. Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания. Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания. Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрой, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Актуальность программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на 2022-2025 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.

2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества

взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

1.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Анапского района и Краснодарского края в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала

способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы

Программа воспитания включает в себя следующие направление (модули):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания

Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания

Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
качество.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и | ЛР 5 |

| | |
|--|-------|
| предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | ЛР 12 |

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы Сочинения на заданную тему |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях Индивидуальные проекты |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- | Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Индивидуальные проекты Сочинения на заданную тему |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности. | исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Участие в различных конференциях | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Творческие задания и анализ их выполнения Участие в мероприятиях Индивидуальные проекты |
| ЛР 5 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное сознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОБЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | | |
| ЛР 6 | <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> | <p>Анкетирование Участие в мероприятиях</p> |
| ЛР 7 | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях</p> |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> | <p>Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности. | | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Анкетирование |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | |
|--|---|---|--|

Основные направления воспитательной работы

| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | |
|--|---|
| Характеристика | Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний обучающихся о символике России; - воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Согреем сердца ветеранам»; - организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства); - акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.) <p>Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «День окончания Второй Мировой войны»</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм - проблема человечества»</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира»</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Правила поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта (обнаружение взрывного устройства»</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса.</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «День Народного единства»</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «День Конституции РФ».</p> <p>Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ».</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти"</p> |

Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
 День памяти жертв Холокоста
 Информация по радиосети техникума на тему: «День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944г.)»
 День российской науки.
 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 Информация по радиосети техникума на тему: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
 Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества
 Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества
 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
 Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм и экстремизм - угроза обществу»
 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
 Праздник весны и труда
 День Военно-морского флота

Кураторские часы:
 «Конституция РФ – Основной закон страны».
 Информационный час посвященный дню Героев Отечества
 Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград»
 - «Патриотизм в наше время»;
 - «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»;
 - «Они сражались за Родину!»,
 - «Огонь Памяти».

Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики
 Участие в торжественном митинге, посвященном окончанию битвы за Кавказ в ВОВ.
 Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в сквере «Аллея Славы».
 Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.
 Участие в городских мероприятиях, в рамках Дня народного единства.
 Участие в городском конкурсе «Призывник».
 Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы».
 Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.
 Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской славы».
 Участие в городском мероприятии, посвященном воссоединению Крыма с Россией
 Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.

| | |
|--|---|
| | <p>Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).</p> <p>Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ!</p> <p>Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России.</p> <p>Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России.</p> <p>Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России.</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.); - увеличение доли обучающихся участвующих в выборах; - увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания; - активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость); - сформированность ключевых компетенций выпускника |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; - участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; <p>работа с родителями (законными представителями)</p> <p>несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки; |
| Культурно-творческое направление системы воспитания | |
| Характеристика | <p>Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного</p> |

| | |
|--|--|
| | воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; - формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>День знаний, торжественная линейка. 210 лет со дня Бородинского сражения. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. День отца в России Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса День учителя. Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя Литературная гостиная, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса Проведение акции «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов техникума. День добровольца (волонтера) в России Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? В АИТе!» Проведение новогодних мероприятий. «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам кафедры «Правоохранительной деятельности». Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню Всемирный день театра Конкурс «Куратор года». Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню работника медицинской скорой помощи Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ. Круглый стол «Кирилл и Мефодий - основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню славянской культуры и письменности. Участие в краевой онлайн акции «Детство - это...», посвященной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Всемирному дню защиты детей День молодежи. Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума День семьи, любви и верности</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях; - увеличение количества творческих объединений; - увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; - увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций; - повышение активности обучающихся; - сокращение пропусков занятий |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания; - активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); - количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания; - сформированность ключевых компетенций выпускника |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся |
| Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания | |
| Характеристика | Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций |

| | |
|---|---|
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Соблюдай закон 1539 КК»</p> <p>Информация по радиосети техникума на тему: «День Народного единства»</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День российского парламентаризма</p> <p>День русского языка</p> <p>Проведение межведомственного родительского собрания.</p> <p>Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы.</p> <p>Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»</p> <p>Всероссийская акция «Тотальный диктант»</p> <p>Проведение информационного часа: Административная ответственность предусмотренная по ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои». «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома».</p> <p>Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной среде «Безопасный интернет» - профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах».</p> <p>Профилактика правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побои»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм». «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома».</p> <p>Лекция-беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение»</p> <p>Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</p> <p>Проведение круглого стола по теме «Правовой статус полиции» в рамках кружка «Нормы права» «Органы внутренних дел России» в рамках кружка «Нормы права» «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» в рамках кружка «Норма право».</p> <p>Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу» Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности кружков и клубов</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | профессиональной направленности |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием; - увеличение доли выпускников, работающих по специальности; - увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес; - увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства; - увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие дипломов с отличием; - отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках; - 100% трудоустройство выпускников; - наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности; - увеличение количества грамот и дипломов за призовые места; - увеличение количества благодарностей от социальных партнёров |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности |
| Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания | |
| Характеристика | Создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры техникума |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий; - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; - внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни; |

| | |
|---|---|
| | <p>- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</p> <p>- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</p> |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>Мини-футбол, первенство техникума</p> <p>Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости</p> <p>Полоса препятствий, первенство техникума</p> <p>Участие в городской XII спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс».</p> <p>Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения» - «Жизнь в ярких красках»</p> <p>Комплекс ГТО «АИТ за ЗОЖ».</p> <p>Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения»</p> <p>Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p> <p>Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной».</p> <p>Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся и сотрудников АИТ.</p> <p>Проведение информационного часа для несовершеннолетних обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах». 2. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя. 3. Профилактика правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побои»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм». <p>«Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома».</p> <p>Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы</p> <p>Соревнования по Шахматам, первенство техникума</p> <p>Армрестлинг, первенство техникума «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Мини футбол, кубок техникума</p> <p>Соревнования по волейболу на кубок техникума</p> <p>Соревнования по волейболу на кубок техникума</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;</p> <p>- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни;</p> <p>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях; - создание в техникуме зоны, свободной от вредных привычек |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни; - наличие активно работающих спортивных секций и объединений; - призовые места в краевых спартакиадах и других соревнованиях; - 100% посещение уроков физкультуры; - активность обучающихся в мероприятиях |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.; |
| Студенческое самоуправление в системе воспитания | |
| Характеристика | <p>Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом</p> <p>В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей; - обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; - разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления; - подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры; - организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета |
| Перечень основных воспитательных | <p>Заседания студенческого совета, старостата</p> <p>Выборная компания</p> |

| | |
|--|--|
| <p>мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>Информация по радиосети техникума на тему: «Откажись от вредных привычек».</p> <p>Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России</p> <p>Проведение информационного часа: Профилактика табакокурения в рамках «Всемирного дня отказа от курения». «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах». Профилактика употребления ПАВ, алкоголя. Профилактика правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побои»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм».</p> <p>Межведомственное профилактическое мероприятие Кинолекторий «Трезвый разбор».</p> <p>Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»;</p> <p>Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения» - «Жизнь в ярких красках».</p> <p>Час куратора: Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».</p> <p>Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров» Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности.</p> <p>Организация работы волонтерского отряда</p> <p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления техникума: - размещение информации на стендах техникума; - социальные сети Инстаграм «Студенческий совет» - официальный сайт техникума</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города; - увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися; - увеличение количества студенческих объединений; - увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях |
| <p>Результативность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально - значимых мероприятиях; - наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися; - увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума; |

| | |
|--|---|
| | -увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся |
| Экологическое направление системы воспитания | |
| Характеристика | Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий; - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов; - формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций; - эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Участие в краевой акции «Осень добрых дел».</p> <p>Участие в городской акции «Чистый берег»</p> <p>Экологическое мероприятие на берегу Черного моря «Экологический десант», совместно с Анапским Местным отделением партии «Единая Россия» и молодежным крылом партии «Молодая гвардия».</p> <p>Всемирный день Земли</p> <p>Проведение экологических субботников</p> <p>Экологические конкурсы</p> <p>Экологические викторины</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; - увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем; - увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к |

| | |
|---|--|
| | <p>родной земле и малой родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей; - активизация деятельности волонтерского отряда «Искра» |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - активное участие обучающихся в природоохранных акциях; - приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры; - умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.; |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания | |
| Характеристика | <p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - развитие финансовой грамотности; - исследование предпринимательских намерений обучающихся; - развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); - участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; - стимулирование самозанятости |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности.</p> <p>Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>предприятие».</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса); - опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; - опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности; - мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности; - готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> - открытие собственного дела; - получение дохода; - получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости; - получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой грамотности |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»:

1. Устав ЧПОУ АИТ
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о дежурстве в техникуме
4. Положение о кураторе учебной группы
5. Положение о порядке посещения мероприятий
6. Положение о постановке на внутритехникумовский учет
7. Положение о совете профилактики
8. Положение о социально-психологической службе
9. Положение о спортивных секциях
10. Положение о студенческом совете
11. Положение о кружковой работе
12. Положение о форменной одежде
13. Положение о студенческом научном обществе
14. Положение о проведении индивидуальной профилактической работе
15. Положение о воспитательном отделе
16. Положение об обучении детей инвалидов
17. Положение об охране здоровья обучающихся

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- специалист по работе с молодежью;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-------------|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура |

| | | |
|---|---|---|
| | тематических встреч концертов на 60 посадочных мест | |
| Два спортивных тренажерных зала общей площадью 120 кв.м. | Залы для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера | Тренажерный зал, в котором имеется: беговые дорожки; велотренажеры; гимнастическая скамья; турник; гантельный; силовой тренажер и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки; гимнастические коврики; упоры для отжимания а. - зал для секций и факультативных занятий по боевой подготовке с элементами рукопашного боя. |
| Зимний сад | Помещение площадью – 80 кв. м. для проведения совещаний студенческого совета | |
| Летний сад | Помещение площадью – 300 кв. м. Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные, - оборудование полосы препятствия. |
| Кабинеты для кружковой работы | Проведение кружковой работы «Защитник», «Нормы права», «Молодогвардеец» | Полигон для обработки навыков оперативно-служебной деятельности Центр (класс) деловых игр Кабинет тактико-специальной подготовки Кабинет огневой подготовки |

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами, напольный информационный терминал.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <https://www.aitanara.ru>:

1. О техникуме → Обучающимся → Документы → Документы, регулирующие воспитательную работу.
2. Сведения об образовательной организации → Документы
3. Новости и события техникума
4. Электронное обучение
5. Навигатор
6. Деятельность

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Деятельность» и «Обучающимся».

4 ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

на период 2022-2025 уч. г.

Анапа, 2022

Календарный план воспитательной работы к рабочей программе воспитания

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|--|--|----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| День знаний, торжественная линейка. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Проведение родительского собрания для групп 1 курса | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Организационное |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса. - анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала; - выбор актива группы. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма информирование о Законе Краснодарского края 1539-КЗ и др. | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День окончания Второй Мировой войны» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм - проблема человечества» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|---------------------------|---|---|----------------------------|
| терроризмом» в сквере «Аллея Славы». | | | | | |
| Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования город-курорт Анапа. | 1-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заведующий кафедрой Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| 210 лет со дня Бородинского сражения. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, заведующие кафедрами | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалисты ОВР, преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР6, ЛР7, ЛР10 | Экологическое |
| Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заведующий Кафедрой ТО | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Мини-футбол, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физического воспитания | ЛР1, ЛР2 ЛР9, ЛР10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физического воспитания | ЛР1, ЛР2 ЛР9, ЛР10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Участие в городской акции «Чистый берег» | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалисты ОВР, волонтеры, студ. совет, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР6 ЛР9, ЛР10 ЛР11 | Экологическое |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности» | 1 курсы | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты УДМ, ОМВД, центра мед. профилактики | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме: «Теория происхождения государства» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Участие в торжественном митинге, посвященном окончанию битвы за Кавказ в ВОВ. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Международный день пожилых людей | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|---|--|----------------------------|
| | | | кураторы учебных групп | | |
| День отца в России | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | | Культурно-творческое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Международный день мира» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заведующий кафедрой «Юриспруденции» | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Соблюдай закон 1539 КК» | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»» | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, зам. директора по ВР, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Правила поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта (обнаружение взрывного устройства)» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Торжественное мероприятие | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | Культурно-творческое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|-----------|------------------|---|--|------------------------------------|
| «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса. | | | ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | |
| День учителя. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Участие в городском спортивном фестивале «Анапа-территория здоровья». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физ. воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Полоса препятствий, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физического воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Литературная гостиная, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7 | Культурно-творческое |
| Участие в городской XII спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физического воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР12 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства | 3-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному | 3-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|---|--|-------------------------------------|
| дню предпринимательства | | | | | |
| Проведение информационного часа: Административная ответственность предусмотренная по ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои». «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение круглого стола по теме «Правовой статус полиции» в рамках кружка «Нормы права» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров» | 2-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально - личностное |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса. | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Участие в городских мероприятиях, в рамках Дня народного единства. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|---|---|---|
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кафедра «Юриспруденции» | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| День начала Нюрнбергского процесса. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| День Государственного герба Российской Федерации. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День Народного единства» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Межведомственное профилактическое мероприятие Кинолекторий «Трезвый разбор». | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты УДМ, ОМВД, центр мед. профилактики | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения» - «Жизнь в ярких красках». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты по работе с молодежью, соц. педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |
| Проведение информационного часа: Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|---|--|--|
| среде «Безопасный интернет» - профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. Профилактика табакокурения в рамках «Всемирного дня отказа от курения». | | | | | |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Откажись от вредных привычек». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Участие в городском конкурсе «Призывник». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Комплекс ГТО «АИТ за ЗОЖ». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физического воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Здоровьеориентирующее |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Единый информационный час: «4 ноября - День народного единства!» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Всероссийская акция «Тотальный | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры | ЛР1, ЛР2, ЛР3 | Профессионально - |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|---------------------------------|---|--|---|
| диктант» | | | ОД | ЛР4, ЛР7 ЛР11 | ориентирующее |
| Лекция-беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое |
| Проведение круглого стола по теме: «Органы внутренних дел России» в рамках кружка «Нормы права» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение акции «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ, ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально-личностное |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кафедра «Юриспруденции» | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|--|---|--|
| славы». | | | | | |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День Конституции РФ». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра «Юриспруденции», Руководитель кружка «Норма права» | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? В АИТе!» | 1 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР10, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Проведение новогодних мероприятий. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, студенческий совет, кураторы групп | ЛР4, ЛР7 ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Здоровьеориентирующее |
| Настольный теннис, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. Воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Проведение информационного часа для несовершеннолетних обучающихся: | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, | Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 4. «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах». 5. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя. 6. Профилактика правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побои»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм». 7. «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». | | | | ЛР12 | |
| Участие в городской акции «Беги со мной». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков и клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | руководители кружков и клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Татьянин день». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|---|--|--|
| смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | | | | ЛР8, ЛР10 ЛР12 | |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Соревнования по Шахматам, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944г.)» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, социальный педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое предприятие». | 3-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград» | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков, клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное воспитание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|--|---|----------------------------------|
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодёжью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| День российской науки. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заведующие кафедрами | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Международный день родного языка. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | | Гражданско-правовое |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп, специалист по теле и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День защитника Отечества». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Кураторские часы: - «Патриотизм в наше время»; - «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|-----------|------------------|--|--|-------------------------------------|
| Славы»; - «Они сражались за Родину!», - «Огонь Памяти». | | | | | |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам кафедры «Правоохранительной деятельности». | 4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой «Юриспруденции», специалист по работе с молодежью, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою мое Отечество» | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Армрестлинг, первенство техникума «В здоровом теле – здоровый дух». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. Воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| МАРТ | | | | | |
| Участие в городском мероприятии, посвященном воссоединению Крыма с Россией. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра ОД, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь | 3-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально-ориентирующее |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| к успеху на рынке труда» | | | | | |
| Мини футбол, кубок техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. Воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Всемирный день театра | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалисты ОВР, преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети техникума на тему: «Терроризм и экстремизм - угроза обществу». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Конкурс «Куратор года». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 | Культурно-творческое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|-----------|--------------------|--|---|---|
| | | | | ЛР10, ЛР11 ЛР12 | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся и сотрудников АИТ. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра КМ и СД | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР12 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню работника медицинской скорой помощи. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Кафедра КМ и СД | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Соревнования по волейболу на кубок техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. Воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Всемирный день Земли. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 | Экологическое |
| День российского парламентаризма. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кафедра ОД, кафедра «Юриспруденции» | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|-----------|------------------|---|---|-------------------------------------|
| МАЙ | | | | | |
| Праздник весны и труда | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ! | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Соревнования по баскетболу, первенство техникума. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Руководитель физ. Воспитания, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Экскурсии студентов на профильные предприятия города. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Руководители кружков, клубов, заведующие кафедрами | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально - личностное |
| Круглый стол «Кирилл и Мефодий - основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню славянской | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------|-------------------------|--|--|--|
| культуры и письменности. | | | | | |
| Круглый стол по теме: «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» в рамках кружка «Норма право». | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра Юриспруденции | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-правовое, профессионально - личностное |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство - это...», посвященной Всемирному дню защиты детей. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Экологическое мероприятие на берегу Черного моря «Экологический десант», совместно с Анапским Местным отделением партии «Единая Россия» и молодежным крылом партии «Молодая гвардия». | 1-4 курсы | ПОБЕРЕЖЬЕ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий совет, волонтеры, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР12 | Экологическое |
| Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Преподаватели кафедры ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Специалисты ОВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение межведомственного родительского собрания. | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 | Гражданско-правовое |

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|-----------|------------------|--|--|--|
| | | | групп | ЛР8, ЛР12 | |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы. | 1-3 курсы | ЧПОУ АИТ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |
| День русского языка. | 1-2 курсы | ЧПОУ АИТ | Кафедра ОД | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| День молодежи. | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума. | 4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР, заведующие кафедрами, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| День семьи, любви и верности | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Специалисты ОВР | ЛР2, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| День Военно-морского флота | 1-4 курсы | ЧПОУ АИТ | Заместитель директора по ВР, специалисты ОВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;