



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Анапский индустриальный техникум»  
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
Е.Ю.Пономарева  
*Е.Ю. Пономарева* 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА)**

Базовой подготовки

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: зубной техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования (11 кл.)  
Профиль получаемого профессионального  
образования: естественнонаучный

Согласовано \_\_\_\_\_  
Иван Владимирович Николаевич



06 2022 г.

Согласовано \_\_\_\_\_  
Тетом Варданович



06 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол №8 от 30.06.2022 г.

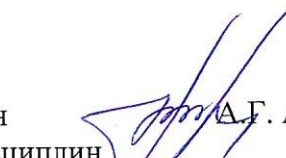
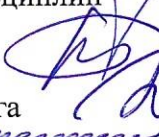
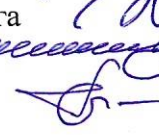
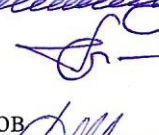
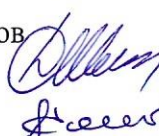
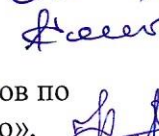
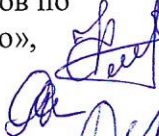




Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972, зарегистрирован в Минюсте приказ № 33767 от 25.08.2014 г., укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина.

Приказ министерств Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями).

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

**Согласовано:**

Председатели предметных цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин  А.Г. Асташев
- Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин рекламы в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»  И.Л. Ткаченко
- Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга  Э.Ф. Уварова
- Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция»  С.Н. Савенко
- Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПГЗ»  Г.С. Смолигов
- Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ»  Д.П. Шепотько
- Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация»  Е.Ю. Колеватова
- «Клиническая медицина», в составе кафедры подготовки специалистов по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело»,  И.В. Федоренко
- «Акушерское дело»  О.Н. Аксенова
- Заведующий ОМО  О.В. Харитоновна
- Заместитель директора по учебной работе 

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
<b>2 Общая характеристика ППССЗ</b>	<b>7</b>
<b>3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ</b>	<b>9</b>
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Общие компетенции выпускника	9
3.3 Профессиональные компетенции выпускника	10
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>12</b>
4.1 Базисный учебный план	12
4.2 Рабочий учебный план	13
4.3 Формирование вариативной части ППССЗ	20
<b>5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>	<b>25</b>
<b>6 Условия реализации образовательной программы</b>	<b>26</b>
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
<b>7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>33</b>
<b>8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ</b>	<b>37</b>
<b>9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ</b>	<b>38</b>
<b>Приложения</b>	<b>40</b>
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 972 от 11.08.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП

Настоящая ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом профиля получаемой 31.02.05 Стоматология ортопедическая и примерной основной образовательной программы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация - зубной техник составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года, регистрационный № 33767);

- Приказ Министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.);

- Приказ от 5 августа 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года;

- Примерная основная образовательная программа подготовки

специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», разработана Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846.

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Эм – экзамен по модулю;

Эк – квалификационный экзамен

## 2 Общая характеристика ППССЗ

### 2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев (147 календарных недель).

Образовательная база приема: среднее общее образование.

Форма получения образования: очная.

Присваиваемая квалификация: зубной техник.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования 5292 академических часа. Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения	Объем образовательной программы
на базе среднего общего образования	зубной техник	2 года 10 месяцев	5292 академических часа

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:

– на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– не более чем на 10 месяцев.

### 2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	98
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	8
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно - заочной форме обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Аудиторная нагрузка	140
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	8
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	33
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

### **2.3 Требования к поступающим**

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.;
- медицинская справка.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

### **2.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):**

- не предусмотрен стандартом.



### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
- Первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

1. Изготовление съемных пластиковых протезов.
2. Изготовление несъемных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов.
4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
6. Применение новых технологий в ортопедической стоматологии

#### 3.2 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включающими в себя:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ППСЗ выпускник, акушерка/акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов.</b>
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
<b>ВПД 2</b>	<b>Изготовление несъемных зубных протезов.</b>
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
<b>ВПД 3</b>	<b>Изготовление бюгельных протезов.</b>
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
<b>ВПД 4</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов.</b>

ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
<b>ВПД 5</b>	<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.</b>
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
<b>ВПД 06</b>	<b>Применение новых технологий в ортопедической стоматологии</b>
ПК 6.1	Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов.
ПК 6.2	Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов.

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

### 4.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (с учетом 1 курс – среднее образование)	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>	<b>69</b>	<b>3726<sup>1</sup></b>	<b>2484</b>	<b>1776</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>732</b>	<b>488</b>	<b>442</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	26			1
ОГСЭ.02	История		62	48	26			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		216	196	196			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		392	196	194			1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>		<b>186</b>	<b>124</b>	<b>64</b>			
ЕН.01	Математика		63	42	28			2
ЕН.02	Информатика		60	40	24			1
ЕН.03	Экономика организации		63	42	12			1

<sup>1</sup> Максимальная учебная нагрузка обучающегося ( час.) для очной и очно-заочной форм обучения

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2808</b>	<b>1872</b>	<b>1270</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>426</b>	<b>284</b>	<b>140</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		96	64	40		1
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		60	40	14		1
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		54	36	10		1
ОП.04	Первая медицинская помощь		54	36	12		1
ОП.05	Стоматологические заболевания		60	40	16		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2382</b>	<b>1588</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление съемных пластиковых протезов</b>		<b>921</b>	<b>614</b>	<b>444</b>		<b>2-3</b>
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиковых протезов при частичном отсутствии зубов		424	284	186		2
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиковых протезов при полном отсутствии зубов		497	330	258		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление несъемных протезов</b>		<b>718</b>	<b>480</b>	<b>334</b>		<b>2-3</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		664	444	308		2-3
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии		54	36	26		2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление бюгельных зубных протезов</b>		<b>483</b>	<b>322</b>	<b>210</b>		<b>2-3</b>
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов		393	262	162		2-3
МДК. 03.02	Литейное дело в стоматологии		920	60	48		
<b>ПМ. 04</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b>		<b>177</b>	<b>118</b>	<b>98</b>		

МДК. 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов		177	118	98		
<b>ПМ. 05</b>	<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>		<b>83</b>	<b>54</b>	<b>44</b>		
МДК. 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		83	54	44		
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>	<b>29</b>	<b>1566</b>	<b>1044</b>		<b>10</b>	
	<b>Итого по циклам</b>	<b>98</b>	<b>5292</b>	<b>3528<sup>2</sup></b>		<b>10</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>7</b>		<b>252</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>8 нед.</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед</b>					
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>2 нед</b>					
<b>ГИА.02</b>	<b>Подготовка к демонстрационному экзамену</b>	<b>2 нед</b>					
<b>ГИА.03</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>1 нед</b>					
<b>ГИА.04</b>	<b>Сдача демонстрационного экзамена</b>	<b>1 нед</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23 нед</b>					
	<b>Итого:</b>		<b>147 нед.</b>				

## 4.2 Рабочий учебный план

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 5292 часа.

<sup>2</sup> Часы обязательной учебной нагрузки предусмотрены для очной формы обучения

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется без взаимодействия с преподавателем, но отражается в журнале. Практическая подготовка составляет 67,8 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 392 академических часа. Увеличение времени по дисциплине «Физическая культура» осуществляется за счет самостоятельной занятости обучающихся в спортивных секциях, клубах, кружках, группах.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа (68 часов обязательных), из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3726 часа (70,4 %), что не превышает % от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 1566 часа – 29,6% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 540 часов (15 недель).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 чел. в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практики. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 1-й курсовой работы: по МДК 06.01 Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии (на 3-м курсе). Время, предусмотренное на выполнение курсовой работы, отражено в учебном плане, за счет времени, выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты

выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;  
приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 15 недель (включая 8 недель на преддипломную).

Производственная практика планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Преддипломная практика является обязательной, проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку «неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 911 часов. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 7 дисциплин. Дисциплины изучаются на первом и втором курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ. 01	Основы философии	62
ОГСЭ. 02	История	62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	216
ОГСЭ. 04	Физическая культура	392
ОГСЭ. ВЧ. 05	Психология общения	62
ОГСЭ. ВЧ. 06	Русский язык и культура речи	67
ОГСЭ. ВЧ. 07	Основы финансовой грамотности	50
<b>ИТОГО:</b>		<b>911</b>

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины, на освоение которых выделено 186 часов.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ЕН.01	Математика	63
ЕН.02	Информатика	60
ЕН.03	Экономика организации	63
<b>ИТОГО:</b>		<b>186</b>

Промежуточная аттестация по дисциплинам Математика и Информатика проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине цикла ОГСЭ Экономика организации проводится в форме экзамена.

### **Общепрофессиональный цикл**

На Общепрофессиональный цикл дисциплин выделено 580 часов, состоит



из 7 учебных дисциплин.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	192
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	60
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	54
ОП.04	Первая медицинская помощь	54
ОП.05	Стоматологические заболевания	60
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.ВЧ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58
<b>ИТОГО:</b>		<b>580</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме:  
 экзаменов по дисциплинам Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, Стоматологические заболевания;  
 дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам цикла ОП.

### Профессиональный цикл

На Профессиональный цикл состоит из 6 профессиональных модулей, включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 3903 (2555/288) часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	1170
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	1165
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	762
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	255
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	101
ПМ.05	Применение новых технологий в ортопедической стоматологии	162
ПДП	Преддипломная практика	288
<b>ИТОГО:</b>		<b>3903</b>

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:  
 экзаменов по МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов;

дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам МДК и УП Учебная практика и ПП Производственная практика (по профилю специальности);

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам: МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов, МДК 06.01 Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии и МДК 06.02 Совместные аспекты ортопедической помощи населению;

экзаменов по модулям по ПМ 01-ПМ 06 и по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов, выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности

### **4.3 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,4 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,6 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. ООО Стоматологическая клиника «Визит» г-к Анапа зарегистрировано 23.04.1999 года. Основной вид деятельности: деятельность в области здравоохранения. Дополнительный вид деятельности: деятельность больничных организаций; общая врачебная практика; стоматологическая практика; деятельность санаторно-курортных организаций; деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки.

2. ООО «Хирургический центр» г-к Анапа зарегистрировано 05.07.2005 года. Основной вид деятельности: деятельность больничных организаций. Дополнительный вид деятельности: деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки; деятельность санаторно-курортных организаций; стоматологическая практика; общая врачебная практика

№ п/п	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час. <sup>3</sup>
1	2	3	4
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	129	84
ОГСЭ ВЧ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Психология общения»:</b></p> <p><b>уметь:</b>            применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;            использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>            взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;            роли и ролевые ожидания в общении;            виды социальных взаимодействий;            механизмы взаимопонимания в общении;            техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;            этические принципы общения;            источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.            ОК 1-14</p>	62	40
ОГСЭ ВЧ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Русский язык и культура речи»</b></p> <p><b>уметь:</b>            пользоваться речевой культурой;            совершенствовать речевые навыки и умения - вести диалог, отвечать на вопросы;            совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;            обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических            анализировать речь, изобретать и формулировать мысли;</p>	67	44

<sup>3</sup> Часы обязательной учебной нагрузки предусмотрены для очной формы обучения

	<p>создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>языковые средства и принципы их употребления;</p> <p>стили и жанры речи;</p> <p>основные принципы построения деловой беседы;</p> <p>ОК.1-4,6,8. ПК 4.1</p>		
ОГСЭ ВЧ. 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Основы финансовой грамотности»</b></p> <p>Дисциплина введена в учебный план на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности»</p> <p>По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны <b>уметь:</b></p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>	50	36

	<p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p><b>знать:</b> экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 2-5, 8, 9.</p>		
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1387</b>	<b>924</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>154</b>	<b>104</b>
ОП.01	<p><b>«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»</b> Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний, в процессе которого обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p><b>знать:</b> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; ОК 1,12-14, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 4.1-4.2, 5.1-5.2</p>	96	64
ОП.ВЧ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:</b></p> <p><b>уметь:</b></p>	58	40

	<p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты в суде нарушенных прав и порядок разрешения споров;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.1-14</p>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1233</b>	<b>820</b>
ПМ. 01	<p><b>«Изготовление съёмных пластиночных протезов»</b></p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний, в процессе которого обучающийся должен по рекомендации работодателей</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>изготавливать имедиат-протез;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>особенности изготовления имедиат-протезов.</p> <p>ОК 1.-14, ПК.1-4</p>	249	168
ПМ. 02	<p><b>«Изготовление несъемных протезов»</b></p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний, в процессе которого обучающийся должен по рекомендации работодателей:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>изготовить литниково-питательную систему;</p> <p>заменять восковую композицию несъемных конструкций</p>	447	294

	<p>зубных протезов на металлическую</p> <p><b>знать:</b>  аспекты подготовки восковых композиций к литью;  параметры изготовления литниково-питательной системы;  особенности замены восковой композиции несъемных конструкций зубных протезов на металлическую  ОК.1-14, ПК. 2.1-2.5</p>		
ПМ. 03	<p><b>«Изготовление бюгельных протезов»</b>  Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний, в процессе которого обучающийся должен по рекомендации работодателей:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p><b>уметь:</b>  проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза</p> <p><b>знать:</b>  оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;  особенности постановки зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза  ОК. 1-14, ПК.3.1</p>	279	186
ПМ. 04	<p><b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b>  Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний, в процессе которого обучающийся должен по рекомендации работодателей:</p> <p><b>уметь:</b>  проводить постановку зубного протезирования у детей</p> <p><b>знать:</b>  особенности зубного протезирования у детей  ОК. 1-14, ПК.4.1, 4.2</p>	78	52
ПМ. 05	<p><b>В ПМ.05 Изготовление челюстно - лицевых аппаратов</b>  Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение умений и знаний, в процессе которого обучающийся должен по рекомендации работодателей</p> <p><b>уметь:</b>  проводить анализ <b>челюстно - лицевых аппаратов</b></p> <p><b>знать:</b>  методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;  ОК.1-14, ПК. 5.1, 5.2</p>	18	12
ПМ. 06	<p>В результате изучения вариативной части по <b>ПМ. 06 Применение новых технологий в ортопедической стоматологии</b> обучающийся должен по рекомендации работодателей</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  изготовления современных конструкций несъемных протезов при дефекта твердых тканей коронок зубов;  изготовления современных конструкций несъемных мостовидных протезов;  изготовления современных съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов;  изготовления современных съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов;</p>	162	108

	<p><b>уметь:</b>  изготавливать композитную облицовку несъемных протезов при дефектах твердых тканей коронок зубов;  изготавливать композитную облицовку несъемных мостовидных протезов;  изготавливать несъемных протезов при дефектах твердых тканей коронок зубов из безметалловой керамики;  изготавливать несъемных мостовидных протез из безметалловой керамики;  изготавливать адгезивный мостовидный протез;  изготавливать нейлоновые протезы.</p> <p><b>знать:</b>  принципы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантов;  компьютерные технологии в ортопедическом лечении;  современные технологии вкладок, виниров;  современные технологии изготовления съёмных протезов.  ПК 6.1, 6.2.  ОК 1-14</p>		
<b>ВСЕГО</b>		1566	<b>1044</b>



## 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	1.1
ОГСЭ. 02	История	1.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	1.4
ОГСЭ. ВЧ. 05	Психология общения	1.5
ОГСЭ. ВЧ. 06	Русский язык и культура речи	1.6
ОГСЭ. ВЧ. 07	Основы финансовой грамотности	1.7
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2</b>
ЕН.01	Математика	2.1
ЕН.02	Информатика	2.2
ЕН.03	Экономика организации	2.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	3.1
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	3.2
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	3.3
ОП.04	Первая медицинская помощь	3.4
ОП.05	Стоматологические заболевания	3.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.6
ОП.ВЧ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.7
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиковых протезов	3.8
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	3.9
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	3.10
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	3.11
ПМ. 05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	3.12
ПМ.ВЧ. 06	Применение новых технологий в ортопедической стоматологии	3.13
	Учебная	<b>4</b>
	Производственная и Преддипломная практика	<b>5</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**6.1.1 Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории и основ философии
- иностранного языка
- математики
- информатики
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- экономики организации
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
- основ микробиологии и инфекционной безопасности
- первой медицинской помощи
- стоматологических заболеваний
- безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории:**

- технологии изготовления съемных пластиночных протезов
- технологии изготовления несъемных протезов
- технологии изготовления бюгельных протезов
- литейного дела
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов

##### **Спортивный комплекс**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Учебная лаборатория «Технологии изготовления съемных пластиночных протезов»**

Оснащается:

Лабораторное место преподавателя, Лабораторное место студента, Стенды, Телевизор, Экшен камера GoPro, Ноутбук Asus, Доска, Наковальня зуботехническая, Шкуркодержатель, Шпатель из нержавеющей стали широкий, Нож для резки гипса без отбойника, Очки защитные универсальные, Оклюдатор для установки зубопротезных моделей малый, Оклюдатор для установки зубопротезных моделей большой, Артикулятор на магнитах, Пинцет зубной изогнутый SD-0007-05-25, Шпатель из нержавеющей стали узкий, Щипцы крапонные, Щипцы клювовидные, Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий Полир 6.3 Мастер (арт. 10055), Спиртовка лабстеклянная с метал. подставкой, Бокс для шлифмашины, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для выпрессовки гипса, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для обжатия кювет ПС01, Вибростол Аверон ВБ 1.1, Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,25М (арт 01198), Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,5 (арт. 01199), Бормашина Escort-2 с рукавами marathon, Электрошпатель Аверон, Электрошпатель комбинированный ЭШЗ 2.2 дуэт (арт 09496), Кювета малая стальная с антикоррозионным покрытием, Кювета средняя стальная с антикоррозионным покрытием, Нож-шпатель для воска 170мм, Нож-шпатель для воска 125мм, Шпатель пластмассовый для замешивания гипса, Ножницы коронковые прямые, Ножницы коронковые изогнутые, Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 70мм -1 шт), Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 130мм -1 шт), Молоток на деревянной ручке (стальной), Молоток большой, Аппарат для штамповки коронок Бромштром, Напильник маленький треугольный, Корцанг прямой, Корцанг изогнутый, Бюгель стальной двухкюветный, Ложка для расплавления легкоплавкого сплава (Al), Инструмент для моделирования микрометр (для металла)

### **Учебная лаборатория «Технологии изготовления несъемных протезов»**

Оснащается:

Лабораторное место преподавателя, Лабораторное место студента, Стенды, Телевизор, Экшен камера GoPro, Ноутбук Asus, Доска, Наковальня зуботехническая, Шкуркодержатель, Шпатель из нержавеющей стали широкий, Нож для резки гипса без отбойника, Очки защитные универсальные, Оклюдатор для установки зубопротезных моделей малый, Оклюдатор для установки зубопротезных моделей большой, Артикулятор на магнитах, Пинцет зубной изогнутый SD-0007-05-25, Шпатель из нержавеющей стали узкий, Щипцы крампонные, Щипцы клювовидные, Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий Полир 6.3 Мастер (арт. 10055), Спиртовка лабстеклянная с метал. подставкой, Бокс для шлифмашины, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для выпрессовки гипса, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для обжатия кювет ПС01, Вибростол Аверон ВБ 1.1, Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,25М (арт. 01198), Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,5 (арт. 01199), Бормашина Escort-2 с рукавами marathon, Электрошпатель Аверон, Электрошпатель комбинированный ЭШЗ 2.2 дуэт (арт. 09496), Кювета малая стальная с антикоррозионным покрытием, Кювета средняя стальная с антикоррозионным покрытием, Нож-шпатель для воска 170мм, Нож-шпатель для воска 125мм, Шпатель пластмассовый для замешивания гипса, Ножницы коронковые прямые, Ножницы коронковые изогнутые, Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 70мм -1 шт), Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 130мм -1 шт), Молоток на деревянной ручке (стальной), Молоток большой, Аппарат для штамповки коронок Бромштром, Напильник маленький треугольный, Корцанг прямой, Корцанг изогнутый, Бюгель стальной двухкюветный, Ложка для расплавления легкоплавкого сплава (Al), Инструмент для моделирования микрометр (для металла)

### **Учебная лаборатория «Технологии изготовления бюгельных протезов»**

Оснащается:

Рабочее место преподавателя, Рабочее место студента, Стенды, Телевизор, Экшен камера GoPro, Ноутбук Asus, Доска, Наковальня зуботехническая, Шкуркодержатель, Шпатель из нержавеющей стали широкий, Нож для резки гипса без отбойника, Очки защитные универсальные, Оклюдатор для установки зубопротезных моделей малый, Оклюдатор для установки зубопротезных моделей большой, Артикулятор на магнитах, Пинцет зубной изогнутый SD-0007-05-25, Шпатель из нержавеющей стали узкий-23, Щипцы крампонные, Щипцы клювовидные, Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий, Полир 6.3 Мастер (арт. 10055), Спиртовка лаб. стеклянная с метал. подставкой, Бокс для шлифмашины, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для выпрессовки гипса, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для обжатия кювет ПС01-2,

ВибростолокАверон ВБ 1.1-2, Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,25М (арт 01198), Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,5 (арт. 01199), Бормашина Escort-2 с рукавами marathon, ЭлектрошпательАверон, Электрошпатель комбинированный ЭШЗ 2.2 дуэт (арт 09496), Кювета малая стальная с аतिकоррозионным покрытием, Кювета средняя стальная с антикоррозийным покрытием

Нож-шпатель для воска 170мм, Нож-шпатель для воска 125мм, Шпатель пластмассовый для замешивания гипса, Ножницы коронковые прямые, Ножницы коронковые изогнутые, Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 70мм -1 шт., Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 130мм -1 шт), Молоток на деревянной ручке (стальной), Молоток большой, Аппарат для штамповки коронок Бромштром, Напильник маленький треугольный, Корцанг прямой, Корцанг изогнутый, Бюгель стальной двухкюветный, Ложка для расплавления легкоплавкого сплава (Al), Инструмент для моделирования микрометр (для металла)

### **Учебная лаборатория «Литейного дела»**

Оснащается:

Рабочее место преподавателя, Рабочее место студента, Стенды, Телевизор, Экшен камера GoPro, Ноутбук Asus, Доска, Наковальня зуботехническая, Вакумформер, Шкуркодержатель, Шпатель из нержавеющей стали широкий, Нож для резки гипса без отбойника, Очки защитные универсальные, Окклюдатор для установки зубопротезных моделей малый, Окклюдатор для установки зубопротезных моделей большой, Артикулятор на магнитах, Пинцет зубной изогнутый SD-0007-05-25, Шпатель из нержавеющей стали узкий, Щипцы крампонные, Щипцы клювовидные, Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий Полир 6.3 Мастер (арт. 10055), Спиртовка лаб. стеклянная с метал. подставкой, Бокс для шлифмашины, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для выпрессовки гипса, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для обжата кювет ПС01-2, ВибростолокАверон ВБ 1.1-2, Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,25М (арт 01198), Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,5 (арт. 01199), Бормашина Escort-2 с рукавами marathon, ЭлектрошпательАверон, Электрошпатель комбинированный ЭШЗ 2.2 дуэт (арт 09496), Кювета малая стальная с аतिकоррозионным покрытием, Кювета средняя стальная с антикоррозийным покрытием, Нож-шпатель для воска 170мм, Нож-шпатель для воска 125мм, Шпатель пластмассовый для замешивания гипса, Ножницы коронковые прямые, Ножницы коронковые изогнутые, Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 70мм -1 шт), Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 130мм -1 шт), Молоток на деревянной ручке (стальной), Молоток большой, Аппарат для штамповки коронок Бромштром, Напильник маленький треугольный, Корцанг прямой, Корцанг изогнутый, Бюгель стальной двухкюветный, Ложка для расплавления легкоплавкого сплава (Al),

Инструмент для моделирования микрометр (для металла)

### **Учебная лаборатория «Технологии изготовления ортодонтических аппаратов»**

Оснащается:

Рабочее место преподавателя, Рабочее место студента, Стенды, Телевизор, Экшен камера GoPro, Ноутбук Asus, Доска, Наковальня зуботехническая, Вакумформер, Шкуркодержатель, Шпатель из нержавеющей стали широкий, Нож для резки гипса без отбойника, Очки защитные универсальные, Окклюдатор для установки зубопротезных моделей малый, Окклюдатор для установки зубопротезных моделей большой, Артикулятор на магнитах, Пинцет зубной изогнутый SD-0007-05-25, Шпатель из нержавеющей стали узкий, Щипцы крапонные, Щипцы клювовидные, Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий Полир 6.3 Мастер (арт. 10055), Спиртовка лаб. стеклянная с метал. подставкой, Бокс для шлифмашины, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для выпрессовки гипса, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для обжата кювет ПС01-2, Вибростол Аверон ВБ 1.1-2, Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,25М (арт 01198), Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,5 (арт. 01199), Бормашина Escort-2 с рукавами marathon, Электрошпатель Аверон Электрошпатель комбинированный ЭШЗ 2.2 дуэт (арт 09496), Кювета малая стальная с антикоррозионным покрытием, Кювета средняя стальная с антикоррозионным покрытием, Нож-шпатель для воска 170мм, Нож-шпатель для воска 125мм, Шпатель пластмассовый для замешивания гипса, Ножницы коронковые прямые, Ножницы коронковые изогнутые, Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 70мм -1 шт), Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 130мм -1 шт), Молоток на деревянной ручке (стальной), Молоток большой, Аппарат для штамповки коронок Бромштром, Напильник маленький треугольный, Корцанг прямой, Корцанг изогнутый, Бюгель стальной двухкюветный, Ложка для расплавления легкоплавкого сплава (Al), Инструмент для моделирования микрометр (для металла)

### **Учебная лаборатория «Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов»**

Оснащается:

Рабочее место преподавателя, Рабочее место студента, Стенды, Телевизор, Экшен камера GoPro, Ноутбук Asus, Доска, Наковальня зуботехническая, Вакумформер, Шкуркодержатель, Шпатель из нержавеющей стали широкий, Нож для резки гипса без отбойника, Очки защитные универсальные, Окклюдатор для установки зубопротезных моделей малый, Окклюдатор для установки зубопротезных моделей большой, Артикулятор на магнитах, Пинцет зубной изогнутый SD-0007-05-25, Шпатель

из нержавеющей стали узкий, Щипцы крапонные, Щипцы клювовидные, Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий Полир 6.3 Мастер (арт. 10055), Спиртовка лабстеклянная с метал.подставкой, Бокс для шлифмашины, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для выпрессовки гипса, Пресс специальный для обработки давлением с ручным приводом для обжата кювет ПС01-2, ВибростолокАверон ВБ 1.1-2, Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,25М (арт 01198), Емкость для замешивания гипса Аверон ЕС 0,5 (арт. 01199), Бормашина Escort-2 с рукавами marathon, ЭлектрошпательАверон, Электрошпатель комбинированный ЭШЗ 2.2 дуэт (арт 09496), Кювета малая стальная с антикоррозионным покрытием, Кювета средняя стальная с антикоррозийным покрытием, Нож-шпатель для воска 170мм, Нож-шпатель для воска 125мм, Шпатель пластмассовый для замешивания гипса, Ножницы коронковые прямые, Ножницы коронковые изогнутые, Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 70мм -1 шт), Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка 130мм -1 шт), Молоток на деревянной ручке (стальной), Молоток большой, Аппарат для штамповки коронок Бромштром, Напильник маленький треугольный, Корцанг прямой, Корцанг изогнутый, Бюгель стальной двухкюветный, Ложка для расплавления легкоплавкого сплава (Al), Инструмент для моделирования микрометр (для металла).

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в больничных подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,
- в больничных подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности зубной техник, стоматолог, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



## **7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся (приложение 2.30), которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания,

духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);
- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);
- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.
- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;
- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.

Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами групп являются наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

- увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;
- определить пути и способы устранения недостатков;
- выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций,

организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

## **8 Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ**

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, комплексный экзамен по двум МДК, экзамен по модулю.

Экзамен по модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства).

## **9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и определению уровня его подготовки к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 года № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211) (в редакции от 05.05.2022г.) и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598;2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и пунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст.5353; 2019, №51, ст.7631).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методическим отделом совместно с предметно-цикловой комиссией по специальности, утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломной работа происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты дипломной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.