



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
В.В.Пономарев
_____ 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
Базовой подготовки**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Код и наименование специальности или профессии

Квалификация техник

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной и заочной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев

Анапа, 2020 г.

Согласовано



Гусаров Андрей Петрович

Гусаров
Андрей
МПР
ОВИЧ

Ф.к. «Лемон-Кар»

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол №8 от 30.06.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №32878 от 27 июня 2014 года, укрупненная группа 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Разработчики:

Председатели предметных цикловых комиссий:

Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных и математических дисциплин

А.Г. Асташев

Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин рекламы в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»

И.Л. Ткаченко

Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга

Д.А. Кадничанская

Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция»

С.Н. Савенко

Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПГЗ»

Г.С. Смолиговец

Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ»

Д.П. Шепотко

Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация»

Е.С. Яковлева

«Стоматология ортопедическая» в составе кафедры подготовки специалистов по специальности «Стоматология ортопедическая»

Ф.С. Джалладян

Заведующий ОМО

Заместитель директора по учебной работе

Первый заместитель директора

О.Н. Аксенова

О.В. Харитоновна

Е.Ю. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП.....	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Нормативные сроки освоения программы.....	6
2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе среднего общего образования.....	6
2.3 Требования к поступающим.....	7
2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):.....	8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....	14
6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	19
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	21
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	21
7.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....	22
7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 383 от 22.04.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

– Рекомендациями Минобрнауки России, 2015 г. (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);;

– Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017г.);

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 22.01.2014 N 31);

– Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

– «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291);

– Приказ Минобрнауки об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017 N 1138);

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №32878 от 27 июня 2014 года,

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	83
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

при заочной форме обучения:

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	114
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	20
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	29
Итого:	199

Срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
Итого:	52

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	122
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

Срок освоения ОПОП (ППССЗ) в заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 47 недель из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	33
Лабораторно-экзаменационная сессия	5
Каникулы	9
Итого:	47

Учебные циклы	Число недель
Самостоятельное изучение	147
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	25
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	38
Итого:	246

2.3 Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы,

представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

-организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-автотранспортные средства;
-техническая документация;
-технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
-первичные трудовые коллективы.

3.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (исправлены для АИТ)
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОО	Основное общее образование	39	2106	1404	585		1
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины		1424	949	411		1
ОУД.01	Русский язык		117	78	22		1
ОУД.02	Литература		176	117	33		1
ОУД.03	Иностранный язык		176	117	115		1
ОУД.04	История		179	120	20		1
ОУД.05	Обществознание (вкл.экономику и право)		158	104	20		1
ОУД.06	Химия		69	46	6		1
ОУД.07	Биология		54	36	14		1
ОУД.08	География		54	36	10		1
ОУД.09	Физическая культура		176	117	113		1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	30		1
ОУД.11	Экология		54	36	6		1
ОУД.12	Астрономия		54	36	6		1
ОУД.13	Родная (русская) литература		52	36	16		1
ОУД.п	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		682	455	174		1
ОУД.п.14	Математика		351	234	90		1
ОУД.п.15	Информатика		150	100	64		1
ОУД.п.16	Физика		181	121	20		1
ПОО	Предлагаемые ОО						
ПОО.01	Выполнение индивидуального проекта						
	Обязательная часть циклов ПССЗ	58	3132¹	2088	1156	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	428	382		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	26		2
ОГСЭ.02	История		62	48	26		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		186	166	166		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164		2-4

¹ Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.) для очной и заочной формы обучения

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		198	132	70		
ЕН.01	Математика		90	60	32		2
ЕН.02	Информатика		108	72	38		2
П.00	Профессиональный цикл		2292	1528	704	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1096	730	352		
ОП.01	Инженерная графика		150	100	100		1-2
ОП.02	Техническая механика		190	126	62		2
ОП.03	Электротехника и электроника		153	102	52		2
ОП.04	Материаловедение		129	86	22		2
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация		69	46	10		3
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения		183	122	48		3-4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		63	42	8		4
ОП.08	Охрана труда		57	38	12		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	38		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1196	798	352	40	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		632	421	150	20	
МДК.01.01	Устройство автомобилей		309	206	82		2-3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		323	215	68	20	3-4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		90	61	34	20	4
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		90	61	34	20	4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		474	316	168		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		60	40	20		
МДК.03.02	Ремонт и эксплуатация автомобилей		414	276	148		
	Вариативная часть циклов ПССЗ	25	1350	900	426		

	Всего по циклам	83	4482	2988²	1582	40	
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	26		936			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

² Обязательная учебная нагрузка (час.) указана для очной формы обучения

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,9 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,1 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. Транспортная компания «Лемон-Кар» г-к Анапа зарегистрировано 24.07.2012 года. Основной вид деятельности: 49.3 деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта. Дополнительный вид деятельности: деятельность легкового такси и арендованных легковых автомобилей с водителем.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	642	126	-	126
ЕН.00	198	110	-	110
ОП.00	1096	971	329	642
ПМ.00	1196	143	143	-
Вариативная часть (ВЧ)		1350	472	878

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час. ³
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	126	84
ОГСЭ ВЧ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « Введение в профессию: общие компетенции профессионала » уметь: понимать сущность и социальную значимость профессии - быть ответственным за выполняемую работу, эффективно решать профессиональные проблемы;	54	36

³ Обязательная учебная нагрузка (час.) указана для очной формы обучения

	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и самостоятельным действиям; - Обладать стремлением к самосовершенствованию, профессиональному росту, творческой самореализации - позитивно сотрудничать с коллегами, научной организации труда, применять компьютерную технику, <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, учитывать их при решении профессиональных задач; - экологическую, правовую, информационную культуру общения, профессиональную лексику; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4</p>		
ОГСЭ ВЧ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи»</p> <p>уметь: Пользоваться речевой культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать речевые навыки и умения- вести диалог, отвечать на вопросы; -Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; -Обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических -Анализировать речь, изобретать и формулировать мысли; -Создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Языковые средства и принципы их употребления; -Стили и жанры речи; -Основные принципы построения деловой беседы; <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,8</p>	72	48
ЕН. ВЧ.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	110	76
ЕН. ВЧ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экология автомобильного транспорта»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию; -снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды; -антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности; -устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов; -закон об экологической безопасности автомобильного транспорта. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-4,6,8,9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2</p>	110	76
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	971	648
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять чертежи и др.тех.документацию -выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике -читать чертежи и схемы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы, методы и приемы проекционного черчения -технологию выполнения чертежей с использованием систем 	249	166

	автоматического проектирования -требования стандартов единой системы конструкторской документации		
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « Правила и безопасность дорожного движения »: уметь: -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств -организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения знать: -основы законодательства в сфере дорожного движения -особенности перевозки людей и грузов	80	54
ОП. ВЧ.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « Диагностика автомобилей »: уметь: - пользоваться приборами для компьютерной диагностики, определять показатели надежности узлов транспортных средств, подключать диагностические системы к автомобилю, анализировать полученные в ходе диагностики данные знать: основные понятия теории надежности, закономерности изменения состояния транспортных средств, основные положения и задачи технической диагностики, основные диагностические параметры, нормативные значения диагностических параметров, средства для проведения процедуры диагностики Коды формируемых компетенций: ОК 1-5,8,9., ПК 1.3, 2.2, 2.3	159	106
ОП ВЧ.11	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта » уметь: - обеспечить управление движения -анализировать работу транспорта знать: -требования к управлению персоналом -систему организации движения -основные принципы организации движения на транспорте; Коды формируемых компетенций: ОК 1-4,8,9, ПК-1.2, 2.1, 2.2	54	36
ОП. ВЧ.12	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « Транспортная логистика »: уметь: -работать с правовыми и нормативными документами в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.; -производить расчет производственных затрат на эксплуатацию автотранспорта; -оформлять транспортную документацию на перевозку грузов; -организовывать процесс перемещения груза и пассажиров; -анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; -оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; -осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации. знать:	84	56

	<p>-основные правовые и нормативные документы в области обеспечения безопасности движения транспорта с различными грузами (в т.ч. специфическими), защиты окружающей среды от загрязнения транспортом, транспортные уставы и кодексы и т. п.;</p> <p>-профессиональные функции логиста в области транспортировки;</p> <p>-виды и эксплуатационные показатели транспорта;</p> <p>-основные виды перевозимых грузов;</p> <p>-основы планирования и тарифы на перевозку грузов;</p> <p>-принципы управления транспортом;</p> <p>-структуру логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;</p> <p>-современные технологии мультимодальных и интермодальных перевозок, основы проектирования оптимальных маршрутов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-4,6,8,9. ПК-1.1,1.2, 2.1</p>		
ОП. ВЧ.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экономика организации»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; - рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; - выявлять резервы производства; - определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта; - общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности; - отраслевые особенности организации маркетинга; - основные формы организации производства и труда; - основные технико-экономические и финансовые показатели работы; - основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов; - механизмы ценообразования; - особенности планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности; - принципы оценки хозяйственных инвестиций; - формы оплаты труда в современных условиях. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-3,5,8,9. ПК-2.1, 2.3</p>	120	80
ОП. ВЧ.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Допуски, технические измерения и посадки»:</p> <p>уметь: пользоваться нормативной документацией, определяющей параметры точности изготовления, сопряжения деталей, допускаемых отклонений от формы и расположения поверхностей, качество поверхностей при ремонте деталей и сборке узлов; свободно читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять технические измерения.</p> <p>Знать: определения, формулы, условные обозначения параметров, свободно ими оперировать при выполнении курсовых и дипломного проектов и в практической деятельности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-5,8,9, ПК-1.1-1.3, 2.1, 2.3, 3.2-3.4</p>	111	74
ОП ВЧ.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине: «Инженерная компьютерная графика»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства инженерной и компьютерной графики; - методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; 	114	76

	<ul style="list-style-type: none"> - основные функциональные возможности современных графических систем; - моделирование в рамках графических систем. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9, ПК-1.2, 1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.3</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули	143	92
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»</p> <p>По рекомендации работодателей: Освоить дополнительные ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев российского и иностранного производства. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев; - особенности технологии ремонта автомобилей иностранного производства; - содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобилей <p>В результате конкретизации требований ФГОС: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9, ПК-1.1- 1.3</p>	19	13
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»</p> <p>Согласно концепции региональной составляющей ППСЗ: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9, ПК-2.1- 2.3</p>	98	61
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»»</p> <p>По рекомендации работодателей: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по тюнингу и стайлингу легковых автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые схемные решения по модернизации легковых автомобилей отечественного производства. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК 1-9, ПК-3.1- 3.4</p>	26	18

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППССЗ
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл⁴		1
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Обществознание (вкл.экономику и право)	1.5
ОУД.06	Химия	1.6
ОУД.07	Биология	1.7
ОУД.08	География	1.8
ОУД.09	Физическая культура	1.9
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОУД.11	Экология	1.11
ОУД.12	Астрономия	1.12
ОУД.13	Родная (русская) литература	1.13
ОУД.п.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.п.14	Математика	1.14
ОУД.п.15	Информатика	1.15
ОУД.п.16	Физика	1.16
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.ВЧ.00 Вариативная часть		
ОГСЭ.ВЧ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	2.5
ОГСЭ.ВЧ.06	Русский язык и культура речи	2.6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН. ВЧ.00 Вариативная часть		
ЕН.ВЧ.03	Экология автомобильного транспорта	3.3
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		4
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Электротехника и электроника	4.3

⁴ Общеобразовательный цикл изучается обучающимися на базе основного общего образования

ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4.5
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Охрана труда	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП ВЧ.00 Вариативная часть		
ОП.ВЧ.10	Диагностика автомобилей	4.10
ОП.ВЧ.11	Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта	4.11
ОП.ВЧ.12	Транспортная логистика	4.12
ОП.ВЧ.13	Экономика организации	4.13
ОП.ВЧ.14	Допуски, технические измерения и посадки	4.14
ОП.ВЧ.15	Инженерная компьютерная графика	4.15
ПМ.00 Профессиональные модули		5
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5.1
МДК 01.01	Устройство автомобилей	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	5.2
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ. 03	Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	5.3
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	
МДК. 03.02	Ремонт и эксплуатация автомобилей	
УП.03.01	Учебная слесарная практика	
УП.03.02	Учебная практика (производственное обучение)	
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремится к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям

является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональным модулям.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Приказа Минобрнауки об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017 N 1138), выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 33.02.01 Фармация. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

7.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ОПОП (ППССЗ), утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.